

# Конспект ООД по нетрадиционному рисованию на тему:

## «Укрась платочек» в средней группе

### Воспитатель: Курятова Т.М.

Программное содержание: Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, продолжая их знакомить с разными техниками и материалами.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей составлять узор на треугольнике, заполняя углы и середины.

Учить использовать приемы: оттиск пробкой, рисования пальцами.

- Формировать у детей о предмете одежды (*платок для бабушке*)
- Формировать познавательный интерес к данной теме.

Развивающие:

- Развивать интерес к **нетрадиционному** изображению предметов на бумаге;
- Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции, чувство симметрии;

развивать творческое воображение, память, речь,

Воспитательные:

- Воспитывать у дошкольников отзывчивость, доброжелательность.

воспитывать аккуратность, эстетический вкус,

#### **Раздаточный материал:**

Треугольники на каждого ребенка, краски (гуашь); пробки от пластмассовых бутылок, непроливайки с водой, влажные салфетки (на каждого ребенка), кисти.

**Демонстрационный материал:** Картинка с изображением платков, образец воспитателя.

#### **Ход занятия:**

Воспитатель: В это прекрасное весеннее утро, я очень рада видеть вас в детском саду.

Релаксация.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?

Ответы детей: весна.

Воспитатель: Правильно. Какой праздник мы отмечаем весной?

Ответы детей: Международный женский день.

Воспитатель: Правильно. Международный женский день – это праздник мам, бабушек и девочек. На прошлом занятии мы рисовали подарок для мамы, а сегодня нарисуем подарок для бабушки, но сначала послушайте стихотворение Ирины Гутрина «Про бабушек»:

Кто на кухне с поварешкой  
У плиты всегда стоит,  
Кто нам штопает одежду,  
Пылесосом кто гудит?  
Кто на свете всех вкуснее  
Пирожки всегда печет,  
Даже папы кто главнее  
И кому в семье почет?

Кто сплет нам на ночь песню,  
Чтобы сладко мы заснули?  
Кто добрей всех и чудесней?  
Ну, конечно же — бабули!

Воспитатель: Давайте с вами вспомним, какая у нас бабушка:

Ответы детей: добрая, веселая, вкусно готовит, сказки рассказывает.

Воспитатель: А какие вы знаете сказки, в которых есть **бабушка**?

Ответы детей: Колобок, Репка, Курочка Ряба, Три медведя, Маша и медведь.

Воспитатель: Молодцы. Сегодня мы украсим платочки для свои бабушек, а украшать мы будем различными способами. А как и чем можно украсить **платочки для бабушки**, что бы они получились красивыми (*предложения детей*).

Воспитатель: Правильно, украшать **платочки мы будем , крышками и можно пальчиками.**

Пальчиковая гимнастика.

Наша **бабушка** идет – пальцами обеих рук изображают очки

И корзиночку несет – ладони рук соединить в «тарелочку»

Сядет тихо в уголок, – кулачки

Вяжет деточкам чулок – имитация вязания спицами

Вдруг, котятки прибежали, – движение «кошечка» кистями

Все клубочки разобрали. – поочередные хватательные движения рук.

Процесс работы детей. Анализ детских работ. По окончании воспитатель хвалит детей.

Воспитатель: Ребята, какие вы все молодцы, подарили **бабушке красивые платочки**, доставили ей радость.